

# 山东管理学院文件

鲁管院发〔2019〕133号

---

## 关于印发《山东管理学院 本科课程教学大纲管理办法》的通知

各部门、单位：

《山东管理学院本科课程教学大纲管理办法》已经学校院长办公会研究通过，现印发给你们，请遵照执行。

山东管理学院

2019年12月31日

# 山东管理学院本科课程教学大纲管理办法

## 第一章 总则

**第一条** 课程教学大纲是执行专业人才培养方案、实现培养目标要求的教学指导性文件，是组织课程教学、实施教学管理、选用和编写教材、开展教学质量评价的重要依据。为加强课程建设，规范课程教学大纲的管理，提高教学质量，特制定本管理办法。

**第二条** 课程教学大纲要紧密围绕人才培养目标和培养要求，充分体现学科发展和教学改革的新成果，加强基本知识、基本理论和基本技能的 teaching，突出学生创新精神与创造能力的培养和综合素质的提高。

## 第二章 制定课程教学大纲的原则

**第三条** 符合人才培养目标的原则。教学大纲的制定要体现学校办学定位和办学宗旨，突出应用型人才培养的特色；应考虑本课程在整个培养方案中的地位和任务，明确本课程在实现人才培养目标上的作用以及教学目标和要求，满足教育部相关教学指导委员会提出的基本要求。

**第四条** 优化课程教学内容体系的原则。教学大纲的制定要服从课程结构与专业人才培养方案的整体要求，从本课程在人才培养中的地位及作用的角度，设计课程的教学目标、教学内容、各教学环节安排，注意相关课程的联系与分工，避免内容

的重复和遗漏。课程内容体系既要遵循教学规律，又要注重反映学科新方向、新理论、新动态，注重完善学生知识结构和能力结构；既要规定课内教学内容，还要明确课外教学要求。

**第五条** 注重因材施教的原则。教学大纲制定时要注意将统一要求和个性发展相结合。在规定学生必须掌握的基本理论、基本知识和基本技能等基本内容的同时，还要依据不同层次学生的学习基础和学习能力，规定必要的自学内容和拓展学习内容，以利于因材施教。

**第六条** 贯彻理论联系实际的原则。教学大纲的制定要融知识传授、能力培养、素质教育于一体，注重培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。既要规定课程的理论教学内容和实践教学内容，还要说明本课程理论教学内容与实践教学内容之间的关系。

**第七条** 协调稳定性与发展性的原则。教学大纲要保持相对稳定性，原则上每两年微调一次，四年进行一次全面修订。同时，教学大纲要随着科学、技术和社会的发展而发展，体现发展性。在科学、技术和社会发展较快的情况下，教学大纲的修订周期可以适当缩短。

### **第三章 课程教学大纲的内容和格式**

**第八条** 课程教学大纲要按照理论课程教学大纲、实践课程教学大纲分类制定。

**第九条** 课程教学大纲基本内容包括：课程基本信息；课程

的地位、目标和任务；与相关课程的联系与分工；教学内容与要求；学时分配；必备教材和参考资料；课外学习要求；教学方法；考核及成绩评定方式。

#### **第十条** 教学大纲具体格式要求如下：

（一）课程基本信息。包括课程类别、课程代码、课程名称、学时学分、预修课程、适用专业、开课部门等。

（二）课程的地位、目标和任务。说明本课程在人才培养过程中的地位及作用，明确学生学习本课程后在认知、技能和情感等方面应达到的目标。

（三）与相关课程的联系与分工。依据专业人才培养方案，写明本课程的先修课程和后续课程，提出本课程在教学内容及教学环节等方面与相关课程的联系与分工，要处理好课程的预修内容和后续内容的衔接与过渡。

（四）教学内容与要求。按照教学设计的单元（章），概述课程的主要教学内容、说明教学重点及难点、明确基本要求。依据课程内容的重要性及难易程度，基本要求可以按“了解”、“理解”、“掌握”和“应用”等不同层次的行为动词来说明。

（五）学时分配。课程学时按单元（章）填写，要分别列出课内教学及课外学时要求。课内学时要与专业人才培养方案中所列课程学时一致，应明确讲授、习题课、讨论课以及实践等的学时数；课外学时包括作业学时、课外辅导答疑以及其他要求学生课外学习的学时。

（六）必备教材和参考资料。应明确列出本课程必备教材和参考资料，优先选用国家及部委规划教材、省部级以上获奖教材，教材选用审核按照教材选用管理办法相关要求进行。参考资料包括教学指导书、案例集、习题集、网络学习资源、相关学术刊物等。必备教材和参考书要列出书名、作者、出版社、出版年份和版次等信息。

（七）课外学习要求。要明确课外学习要求，特别是对作业的要求，说明作业的形式（如习题、报告、项目、预习或自学任务等）、作业量以及对作业完成时间要求等，原则上作业量按作业用时与课堂学时不少于 1:1 布置；要说明对学生课外阅读的参考资料的数量以及相应的读书笔记、读书报告等的要求。考虑因材施教，对不同层次学生要提出不同的要求。

（八）教学方法。根据授课对象的特点和教学内容，对本课程采用何种教学方式、使用何种教具和信息化教育手段等给出指导性建议和意见。

（九）考核及成绩评定方式。大纲中应明确说明课程采用考核方式是“考试”或“考查”，并应与专业人才培养方案中的要求相一致。要明确说明成绩评定方式及成绩构成，如课堂问答、学术论文、调研报告、作业测评、阶段性测试等过程性考核成绩的比例以及期末考核成绩的比例等。

## **第四章 课程教学大纲的制定**

### **第十一条 课程教学大纲的制定程序**

（一）课程教学大纲的制定工作由教务处组织，课程归属单位负责组织课程教学大纲的编写和实施工作。

（二）专业人才培养方案中所列课程的教学大纲由课程归属单位根据学校要求组织教师编写。跨院（部）课程在制定前，开课专业所属二级学院应与课程归属单位积极沟通，提出有关要求；课程归属单位在编制课程教学大纲时，应认真考虑开课专业要求，确保课程教学大纲符合专业人才培养方案的要求。

（三）课程归属单位组织相关专家对课程教学大纲进行论证审核，论证完善后经院（部）或部门负责人审定通过后实施。

（四）课程教学大纲确定后，由课程归属单位汇编课程教学大纲，并报学校教务处备案。

## **第十二条 课程教学大纲的制定要求**

（一）各专业人才培养方案中所列课程均应按照课程性质分类编制教学大纲。

（二）新设置的课程，原则上要先制定教学大纲，再确定教材和编写教案、讲义，之后才能开课。

（三）编制教学大纲时要力求文字严谨、名词术语规范、要求明确、重点突出、指导性和操作性较强。

（四）课程名称、课程代码、学分学时等课程信息应与专业人才培养方案中所列信息保持一致。教学内容相似但课程代码不同的课程，教学大纲应分别编制。

（五）同一门课程分在两个或两个以上学期开设的，可制

定一份教学大纲。

（六）有教育部统一规定教学大纲的课程，按照统一的大纲执行。

## 第五章 课程教学大纲的执行与管理

**第十三条** 课程教学大纲是组织课程教学活动的依据，课程教学大纲一经批准后必须严格执行。任课教师按照课程教学大纲的要求组织教学，考核内容应覆盖课程教学大纲的主要内容，满足课程教学大纲的基本要求。

**第十四条** 任课教师应当按照课程教学大纲合理安排教学进度和教学内容，选择教材和教学参考书，开展教学活动。在保证教学大纲基本要求前提下，任课教师可根据内容特点使用不同的教学方法和手段展开教学。

**第十五条** 由于学科发展变化需要对课程教学大纲做适当调整的，原则上由相应教研室提出申请，经课程归属单位论证审批后方可执行。

**第十六条** 课程教学大纲属于学校教学基本文件，由教务处和课程归属单位保管。

**第十七条** 各院（部）应对任课教师执行课程教学大纲的情况进行经常性检查，确保课程教学大纲的贯彻执行。未按教学大纲要求讲授教学内容的，学校将按照教学事故认定与处理办法相关规定进行处理。

## 第六章 附则

**第十八条** 本办法由教务处负责解释。

**第十九条** 本办法自发布之日起施行，2015年制定的原《山东管理学院关于制定普通本科课程教学大纲的规定》同时废止。

附件：1. 理论课程教学大纲格式  
2. 实践课程教学大纲格式











...						
-----	--	--	--	--	--	--

注：1. 实验类型包括：演示性、验证性、综合性、设计性实验；

2. 项目编号规则：共 15 位，第 1-13 位为课程代码，第 14、15 位为流水号。

①演示性实验指为便于学生对客观事物的认识，以直观演示的形式，使学生了解其事物的形态结构和相互关系、变化过程及其规律的教学过程。

②验证性实验指以加深学生对所学知识的理解，掌握实验方法与技能为目的，验证课堂所讲某一原理、理论或结论，以学生为具体实验操作主体，通过现象衍变观察、数据记录、计算、分析直至得出被验证的原理，理论或结论的实验过程。

③综合性实验指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关知识的实验，必须有两个以上知识点。

④设计性实验指给定实验目的、要求和实验条件，由学生自行设计实验方案并加以实现的实验。（内容 5 号宋体）

### 三、项目具体内容

项目一：※※※※※※（居中）

实验/实训目的：※※※※※※（依据实验实训内容的重要性及难易程度，基本要求可以按“了解”、“理解”、“掌握”（或“知道”、“识记”、“理解”、“应用”）等不同层次的行为动词来说明。比如：理解实验原理及实验方案，掌握正确操作规程；了解其性能参数、使用范围及注意事项等，掌握各种仪器的使用。）

实验/实训内容：※※※※※※（简明扼要地介绍项目的主要教学内容（原理、步骤、方法、讲授及其他教学内容）。

主要仪器（软件）：※※※※※※

实验/实训要求：※※※※※※（阐明项目实施前、中、后三个环节对教师及学生的具



1. 《※※※※※※》，※※※编著，※※※※※出版社，※※※※※年第※版；
2. ……

(5号宋体)

(撰写人：※※※ 撰写日期：※※※※年※※月 审核人：※※※ (5号宋体))

注：填写时请将样本内容及斜体说明部分删除。

## 《※※※※※※※》实习教学大纲（居中，小3号黑体字加粗）

课程类别：※※※※※※ 如：本科集中实践课等。（5号宋体）

课程代码：※※※※※※※※※※（5号宋体）

课程名称：※※※※※※（中文，5号宋体）

实习方式：※※※※※※（5号宋体）

实习性质：※※※※※※（5号宋体）

学时学分：※※学时；※※学分（5号宋体）

预修课程：※※※※※※（5号宋体）

适用专业：※※※※※※（5号宋体）

开课部门：※※※※※※（5号宋体）

### 一、实习目的

如：

（一）巩固和加强机械制图课程的理论知识，为机械设计、专业后续课程的学习奠定必要的基础。

（二）使学生掌握机械总成、各零部件及其相互间的连接关系、拆装方法和步骤及注意事项。

（三）使学生懂得并能正确地使用常用机、工、量具和专门工具。

（四）熟悉和掌握安全操作常识，零部件拆装后的正确放置、分类及清洗方法，培养文明生产的良好习惯。

（5号宋体）

### 二、实习质量标准及要求

如：

(一) 遵守安全操作规程，避免不安全事故的发生。

(二) 独立完成各机构、总成、机件的拆装，掌握它们相互间的装配关系及调整方法。

(三) 熟悉各机构装置机件名称、作用和结构特点。了解所拆装机件的性能，零部件设计原理、加工方法。

(四) 测绘关键零部件的图。

(五) 学会判断、分析、处理动力机械的常见故障及正确使用各种专用机、工、量具。

(5号宋体)

### 三、学时分配

本次实习共\*周，\*学时，具体课时安排可参照下表：

序号	实训内容	学时分配
1	讲授汽车基本构造及发动机基本构造与工作原理	8 课时
2	发动机曲柄连杆机构及配气机构的拆装	8 课时
3	.....	
4	.....	
总 计		

### 四、实习基本内容

如：

(一) 入门知识讲授

1. 了解拆装实习的性质、任务及要求。



果”向注重“学习过程”转变，增强学生学习的主动性。一般由平时考核和期末考核两部分组成，详细说明每个部分采用的主要评分依据、分值及比例。内容5号宋体)

## 六、实习作业内容及要求

作业1 ※※※※※※ (居中)

作业内容：※※※※※※

作业要求：※※※※※※

作业2 ※※※※※※ (居中)

…… (5号宋体)

## 七、教材、指导书及参考资料

如：

(一) 教材或指导书：

1. 《※※※※※※》，※※※编著，※※※※※出版社，※※※※※年第※版。

(二) 参考资料

1. 《※※※※※※》，※※※编著，※※※※※出版社，※※※※※年第※版；

2. ……

(5号宋体)

## 八、实习小结

(对学生在实训过程中的劳动态度、劳动纪律，操作技能，基本知识等方面的收获、存在的问题和教师应注意的问题进行总结点评，并指出今后的努力方向)

(5号宋体)

(撰写人：※※※ 撰写日期：※※※※年※※月 审核人：※※※ (5号宋体))

注：填写时请将样本内容及斜体说明部分删除。